



یازدهمین دوره جشنواره نوجوان خوارزمی

گروه برنامه ریزی
فعالیت های علمی، پژوهشی و مهارتی دانش آموزان
«دبیرخانه علمی جشنواره نوجوان خوارزمی»
۱۴۰۳-۱۴۰۴

محور «مناظره مطالعات اجتماعی»

ناظر علمی و کشوری: حسن اسماعیل زاده
عضو گروه علمی:
مریم وحیدی - رضا شاه ملکی



۹- محور مناظره مطالعات اجتماعی

این محور به دنبال ایجاد فرصت برای دانش‌آموزان «جهت تقویت مهارت‌های تفکر منطقی و انتقادی، بردباری، برقراری ارتباط مؤثر با دیگران (کلامی و غیر کلامی) از طریق به چالش کشیدن خود و دیگران با در خصوص مسائل اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و زیست محیطی در قالب یک مناظره علمی است. در این محور دانش‌آموزان در قالب دو گروه دو نفره (دو نفر موافق و دو نفر مخالف)، با انتخاب یک موضوع واحد و موضع (موافق یا مخالف) متفاوت، زیر نظر دبیر مطالعات اجتماعی در مراحل مختلف مدرسه‌ای، منطقه‌ای/ ناحیه‌ای/ شهرستانی، استانی و کشوری، مطابق توضیحات زیر به مناظره می‌پردازند.

گام اول: تشکیل گروه‌های ۲ نفره مناظره

گام دوم: توافق گروه‌های مناظره بر روی مسأله و موضع (موافق یا مخالف) و ارائه آن به مدرسه

گام سوم: طراحی و تولید محتوا (فرم چکیده رویدادنگاری)

گام چهارم: برگزاری جلسه مناظره مطابق جدول زیر:

ردیف	اقدام	زمان	ملاحظات
۱	طرح مسأله گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۲ و ۳)
۲	طرح مسأله گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۲ و ۳)
۳	دفاع گروه موافق	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۴	دفاع گروه مخالف	۴ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۵	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه موافق	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
۶	جمع‌بندی و نتیجه‌گیری گروه مخالف	۳ دقیقه	زنگ هشدار و پایان (در دقایق ۳ و ۴)
جمع‌بندی نهایی توسط مدیر جلسه* مناظره ۳ دقیقه			
اعلام نتیجه:			
جمع کل زمان مناظره : ۲۰ دقیقه			

نمون برگ شماره ۹-۱- نمون برگ ثبت نام و انتخاب موضوع مناظره

* - در مرحله مدرسه‌ای دبیر مطالعات اجتماعی و در دیگر مراحل ناظر محور مناظره در همان سطح (منطقه‌ای/ ناحیه‌ای/ شهرستانی، استانی و کشوری) مدیر جلسه می‌باشد.



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
موضوعات مناظره (مرحله مدرسه‌ای و منطقه‌ای)

نام گروه:		موضوع مورد توافق مناظره:	
استان:		نام مدرسه: عادی ☐ خاص ☐ دخترانه ☐ پسرانه ☐	
منطقه / ناحیه / شهرستان:		تلفن مدرسه:	
نام و نام خانوادگی دبیر راهنما:			
نام و نام خانوادگی اعضای گروه موافق:		۱.	۲.
نام و نام خانوادگی اعضای گروه مخالف:		۱.	۲.
نام و نام خانوادگی رابط جشنواره:			

ردیف	موضوعات پیشنهادی مناظره علمی* - مشترک تمام پایه‌ها		موضع	
			موافق	مخالف
۱	فرهنگ مصرفی مردم، عامل اصلی کمبود انرژی (آب، برق و گاز) در جامعه است.			
۲	وجود مدارس خاص برای هدایت درست دانش‌آموزان مستعد، ضروری است.			
۳	ایجاد محدودیت برای شبکه‌های اجتماعی (تلگرام، واتساپ و اینستاگرام) توانسته است جلوی آسیب‌های اجتماعی و اخلاقی را بگیرد.			
۴	محتوای تاریخی کتب مطالعات اجتماعی روایتی درست و مطابق با واقعیت از تاریخ ایران در دوره قبل و بعد از اسلام تا دوران معاصر است.			
۵	تخریب محیط زیست در جامعه ما ناشی از مسائل فرهنگی است.			
۶	ظهور فضای مجازی عامل مهمی در کاهش میل به کتاب و کتاب‌خوانی در جامعه است.			
۷	محتوای دروس کتب مطالعات اجتماعی متوسطه اول در پرورش مهارت‌های اخلاقی، اجتماعی، اقتصادی و زیست محیطی دانش‌آموزان موفق می‌باشد.			
۸	پیشرفت‌های علمی در زمینه هوش مصنوعی کمک قابل توجهی به حل بحران‌های اجتماعی و زیست محیطی می‌کند.			
۹	دانش‌آموزان باید اجازه یابند در مدرسه به جای لباس فرم، لباس آزاد و در چارچوب عرف بپوشند.			
۱۰	افزایش مولید برای جامعه یک ضرورت است و سیاست‌گذاری‌های فعلی جمعیت موفقیت‌آمیز خواهد بود.			

* - موضوعات پیشنهادی با توجه به حوزه‌های موضوعی و برگرفته از محتوای کتب مطالعات اجتماعی می‌باشد. تیم‌های شرکت‌کننده می‌بایست هنگام ثبت نام موضع (موافق/مخالف) خود را نسبت به تمام گزاره‌ها اعلام کنند.

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
معیارهای داوری محور مناظره

۱۰۰ امتیاز

گروه اول موافق ☐ گروه دوم موافق ☐ نام و نام خانوادگی اعضای گروه ۱. ۲.									
استان:					نوع مدرسه: عادی ☐ خاص ☐ دخترانه ☐ پسرانه ☐				
منطقه/ ناحیه/ شهرستان:					تلفن مدرسه:				
تاریخ و ساعت ارزیابی:					محل برگزاری:				
موضوع مناظره: اجتماعی ☐ فرهنگی ☐ اقتصادی ☐ سیاسی ☐ زیست محیطی ☐					زمان کل:				
عنوان دقیق موضوع مناظره:									
مجموع امتیاز: امضا و نام داور:									

معیارهای داوری									
ردیف	امتیاز داور					ردیف	الف) رعایت اصول و اخلاق		
	۵	۴	۳	۲	۱	۱	۱. رعایت اخلاق مناظره (احترام به آراء، نظرات مخالف و گوش دادن به استدلال‌های طرف مقابل)		
						۱	۲. حمایت و پشتیبانی اعضای گروه از یکدیگر		
						۱	۳. حفظ حرمت اشخاص، وزانت و متانت ادبی		
						۱	۴. دوری از تعصب بیجا و القاء نظرات و عقاید		
							ب) توجه و رعایت فرآیندهای علمی، منطقی و مستدل از طرح مساله تا نتیجه گیری (ضریب)		
						۱	۱. انتخاب سبک مناسب مناظره و اجتناب از تعدد و پراکندگی مبانی نظری قابل استفاده در سخنرانی‌ها		
						۲	۲. تحقیق و پژوهش در ارتباط با موضوع و جمع آوری اطلاعات و استناد به اسناد و مدارک معتبر و به کارگیری برهان‌ها و دلایل علمی (رویدادنگاری)		
						۱	۳. استفاده از گزاره‌های منطقی، اصول و مبانی تجربه شده و علمی		
							ج) فن بیان و مهارت ارائه		
						۱	۱. رعایت دستور زبان فارسی و به کارگیری لغات سره		
						۱	۲. برقراری ارتباط صحیح (ارتباط چشمی، زبان بدن، آغاز و پایان مناسب)		
						۱	۳. جمع بندی مطالب		
							د) احاطه و اشراف نسبت به موضوع مورد بحث، مساله شناسی و ارائه راه حل		
						۱	۱. شناخت مساله و بیان مساله		
						۱	۲. جامعیت، ژرفاندیشی و انعطاف در تحلیل علل مسائل		
						۲	۳. پاسخ گویی به سوالات گروه مقابل به صورت منطقی		
						۱	۴. ارائه راه‌حل‌های مشخص و دقیق و اجرایی کاربست راه‌حل‌ها (نقش‌افرینی)		
							ه) نتیجه‌گیری سخنرانی‌ها		
						۱	۱. برخورداری سخنرانی‌ها از پختگی، وزانت علمی، آگاهی بخشی و قابل استفاده بودن مطالب برای مخاطبان		
						۱	۲. نوآوری در مفاهیم و توجه به بیانیه گام دوم (عملیاتی)		
						۱	۳. ارائه راهکار نسبی حل مساله		
						۱	۴. شناخت و بیان تجربه‌های موفق و جدید، جمع‌بندی و رویکرد تطبیقی به موضوع با توجه به تجارب جدید		



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
صورتجلسه

مشخصات گروه‌های دانش‌آموزی

عنوان دقیق گزاره:

رویداد علمی:

محل برگزاری:

تاریخ: ساعت شروع: ساعت خاتمه:

نام مدرسه: نام دبیر راهنما: نام رابط جشنواره:

اعضای گروه موافق: اعضای گروه مخالف:

(۱) (۲) (۱) (۲)

نمون برگ شماره ۹-۴- فرم ثبت نام گروه ها

لام رأی نهایی



ردیف	اسامی داور یا داوران	گروه موافق	گروه مخالف	امضا	
	نام و نام خانوادگی:				۱
	نام و نام خانوادگی:				۲
	نام و نام خانوادگی:				۳
مجموع امتیاز هر گروه:					
ملاحظات داور در صورت لزوم:					
.....					
نام و نام خانوادگی ناظر فنی دبیرخانه (منطقه / استان / کشور):					
امضا:					
نام و نام خانوادگی ناظر فنی ستاد (منطقه / استان / کشور):					
امضا:					

به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
ثبت نام گروه‌ها

نام مدرسه: نوع مدرسه:	شناسه گروه در سامانه سیدا/ شبکه شاد:
موضوع دقیق مناظره:	

مشخصات گروه ۱ موافق		
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی:	
کلاس:	نام دبیر راهنما:	
تلفن مستقیم:	تلفن همراه:	پست الکترونیک:

مشخصات گروه ۲ مخالف		
نام و نام خانوادگی:	پایه تحصیلی:	
کلاس:	نام دبیر راهنما:	
تلفن مستقیم:	تلفن همراه:	پست الکترونیک:

گروه ۲ مخالف		گروه ۱ موافق		مشخصات اعضای گروه
عضو ۲	عضو ۱	عضو ۲	عضو ۱	
				نام و نام خانوادگی:
				نام دبیرستان:
				پایه تحصیلی:
				نام کلاس:
				تلفن همراه:
				تلفن مستقیم:
				امضا:



به نام خدا
جشنواره نوجوان خوارزمی
دفتر کارنما

فرم چکیده رویدادنگاری	
موضوع و عنوان دقیق مناظره :	
اسامی اعضای گروه	
گروه اول موافق	گروه دوم مخالف
(۱)	(۱)
(۲)	(۲)
چکیده:	
منابع:	
نام و نام خانوادگی دبیر راهنما :	امضا

تعداد داوران و نحوه انتخاب آنان

تعداد داوران محور مناظره سه نفر می باشد و در هر مرحله توسط ناظر محور در همان سطح(منطقه ای/ ناحیه ای/ شهرستانی، استانی و کشوری)، انتخاب می شوند.

راهنمای داوری

داوری تیم های هر مسابقه، فارغ از هرگونه ذهنیتی انجام شود، با بی طرفی کامل و براساس آنچه در همان مسابقه دیده می شود.

- در جریان مسابقه برگه های سفید یادداشت برداری به هر داور داده می شود که به دلیل طولانی بودن مسابقه و داشتن قضاوت بهتر و منصفانه تر، پیشنهاد می شود از آن ها برای یادداشت برداری استفاده نمایند.

- به دلیل نظم و فشرده گی مسابقات و هماهنگی های قبل از هر مسابقه، ۱۵ دقیقه قبل از ساعت اعلام شده در محل برگزاری حضور داشته باشید. توجه داشته باشید برای شروع هر مسابقه حضور هر ۳ داور محترم الزامی می باشد.

- برای جلوگیری از هرگونه تشنج و سوء تفاهم، داوران از هر گونه صحبت با شرکت کنندگان پرهیزند.

- دعوت از هر استاد برای داوری، به واسطه دانش و توانایی های شخص ایشان می باشد؛ بنابراین برای امتیاز دادن بعد هر مسابقه با داوران دیگر مشورت نشود که استقلال رأی هر داور حفظ شود.

- فرم داوری که در اختیار داوران محترم قرار می گیرد دارای شاخص های متعدد برای قضاوت می باشد. توجه شود برای قضاوت به هر شاخص به طور جداگانه نمره داده شود و رأی کلی به برتری یک گروه داده نشود.

- در هر مسابقه دو تیم شرکت کننده نسبت به یکدیگر مقایسه شوند؛ به مسابقات و تیم های دیگر برای ارزیابی توجه نشود.

- جشنواره فرصتی برای یادگیری می باشد، بنابراین به توانایی تیم ها در استدلال و بیان آن توجه شود؛ حق و باطل بودن مواضع تأثیری در داوری ها نداشته باشد.

- قبل از شروع مسابقه فرم چکیده که توسط تیم‌های شرکت کننده تکمیل شده است در اختیار داوران قرار می‌گیرد. پیشنهاد می‌شود برای آشنایی با اعضای تیم و اطلاع از خلاصه مواضع و استدلال‌ها و نیز منابع مورد استفاده، آن را با دقت مطالعه بفرمایید.

جدول شماره ۲- مصادیق محتوای تدریس و فعالیتهای انجمن علمی- پژوهشی محور	
فعالیت‌ها	
مناظره علمی مطالعات اجتماعی	- طرح مسأله (موضوع مورد مناظره)، تحقیق و پژوهش توسط اعضای گروه، هم‌اندیشی در گروه و انتخاب گزاره‌های منطقی - طراحی اینفوگراف مربوط به گزاره‌ها، مستندات و استدلال‌های مناظره توسط هر تیم برگزاری مناظره و نقد علمی توسط همه گروه‌های دانش‌آموزی
جدول شماره ۳- مصادیق پیشنهادی تکالیف (گروهی/ انفرادی) دانش‌آموزی محور	
مناظره علمی مطالعات اجتماعی	- عکس‌برداری از آثار طبیعی، تاریخی، مذهبی، مشاهیر و ... از نزدیکترین منطقه به محل سکونت تحلیل عکس یا شرایط اجتماعی از نظر جغرافیایی (موقعیت، نوع آب و هوا، زیست بوم و ...)، اجتماعی و فرهنگی (آداب و رسوم و سنن و خرده فرهنگ‌های محلی بومی) و تاریخی (اتفاقات تاریخی رخ داده در بستر این زیست بوم)